



HOCKEY CANADA

PROGRAMME D'INITIATION

Guide de ressources



19.01.15.v2





Table des matières

<i>Section 1 : Introduction au programme d'initiation Timbits</i>	4
<i>Section 2 : Raison d'être du programme d'initiation Timbits</i>	13
<i>Section 3 : Lignes directrices et règles de jeu pour les matchs de la division initiation</i>	16
<i>Section 4 : Lignes directrices pour l'arbitrage des matchs de la division initiation</i>	23
<i>Section 5 : Foire aux questions</i>	27



PROGRAMME D'INITIATION TIMBITS DE HOCKEY CANADA

Guides de ressources



Hockey Canada souhaite souligner la contribution des personnes suivantes :

Groupe de travail du programme d'initiation :

Randy Henderson, Hockey C.-B. (président)

Barry Reynard, Hockey Canada (agent de liaison avec le conseil d'administration)

Blaine Stork, Assoc. de hockey de la Saskatchewan

Ron Arbeau, Hockey Nouveau-Brunswick

Yves Archambault, Hockey Québec

Paul Carson, Hockey Canada

Justin Fesyk, Hockey Alberta

Bill Short, Hockey Nouvelle-Écosse

Jeff Baker, Hockey Est de l'Ontario

Corey McNabb, Hockey Canada

Équipe de travail des divisions initiation et novice :

D' Vern Stenlund (président)

Barry Reynard (agent de liaison du conseil d'administration)

Groupe de développement des ressources

Corey McNabb (chef)

Blaine Stork, Assoc. de hockey de la Saskatchewan **Yves Archambault**, Hockey Québec

Brian Gillam, Hockey Est de l'Ontario

Darren Sutherland, Hockey N.-É.

Groupe de rédaction du guide du programme

Paul Carson, Hockey Canada (chef)

Mike White, Hockey Î.-P.-É.

George Cochrane, Hockey C.-B.

Dave Burry, Hockey T.-N.-L.

Bernie Reichardt, Hockey Manitoba

Groupe du marketing et des communications

Mark Halliday, Hockey Canada (chef)

Kyle Kugler, Hockey Nord

Justin Fesyk, Hockey Alberta

Ian Taylor, Fédération de hockey de l'Ontario (OMHA)

Joe Ritson, Hockey du N.-O. de l'Ontario

Ron Arbeau, Hockey Nouveau-Brunswick





Section 1 :

Introduction au programme d'initiation Timbits





DÉVELOPPER LES HABILITÉS D'ABORD

Le programme d'initiation de Hockey Canada est un volet essentiel du développement des habiletés au hockey des jeunes filles et garçons qui pratiquent ce sport au Canada. La ressource sur le développement des habiletés dans le programme d'initiation de Hockey Canada constitue le curriculum pédagogique de hockey officiel de Hockey Canada.

Introduction

La première expérience d'un joueur au hockey est critique. Les premières années au hockey doivent être une expérience positive remplie de plaisir et d'excitation.

Si un débutant s'amuse tout en développant les habiletés de base et qu'il développe sa confiance, il est fort probable qu'il continuera d'aimer jouer au hockey pendant le reste de sa vie. Mais si un jeune joueur vit une expérience désagréable qui ne lui rapporte rien, il risque d'arrêter de jouer rapidement et de ne jamais connaître le réel plaisir de pratiquer le sport du Canada. Tout jeune joueur de hockey mérite d'avoir la chance de s'amuser au hockey toute sa vie!

Presque toutes les associations de hockey mineur locales organisent des ligues maison ou gèrent des équipes doubles lettres. Toutefois, de plus en plus d'associations de hockey mineur offrent aussi des programmes appropriés à l'âge. Les jeunes joueurs non préparés qui sont exposés directement à la version adulte du sport sont clairement désavantagés comparativement aux jeunes qui ont profité d'un développement progressif des habiletés.

Hockey Canada a pour but de permettre à tous les jeunes qui découvrent le hockey partout au Canada de tirer profit d'un programme conçu pour répondre à leurs besoins. Un tel programme doit assurer un développement progressif des habiletés par des séances d'entraînement bien dirigées et des situations de match appropriées à l'âge dans un milieu correspondant au niveau de jeu des joueurs.

Le programme d'une association de hockey mineur dans la division initiation permettra de jeter les bases pour développer l'ensemble de cette association. Peu importe la division au hockey mineur, les jeunes tirent avantage d'un bon départ. La programmation de la division initiation est un volet essentiel du développement des habiletés des joueurs, peu importe s'ils évoluent au sein d'une ligue maison ou d'une équipe doubles lettres.

Il y a plus de 30 ans, Hockey Canada a élaboré le programme d'initiation pour offrir une expérience amusante, sécuritaire et positive au hockey. Il s'agissait d'un programme structuré d'apprentissage du hockey conçu pour initier les débutants aux habiletés de base. Il permettait aussi aux jeunes joueurs de devenir des membres actifs au sein d'une équipe, de développer leur estime de soi et d'éprouver un sentiment d'accomplissement sur le plan personnel – des objectifs atteints dans une ambiance de plaisir et de franc-jeu.



En 1995, Hockey Canada avait adopté une motion selon laquelle toutes les associations de hockey mineur au pays devaient mettre en place un programme d'initiation et modifier leurs statuts ou leurs règlements administratifs pour tenir compte de la création d'une nouvelle division de hockey.

« L'apprentissage des habiletés de base à un jeune âge sert de fondement pour tout ce qu'un joueur accomplira au hockey. »

Corey McNabb, directeur des programmes de développement du hockey à Hockey Canada

Politique de Hockey Canada sur le hockey dans la division initiation

L'avenir du hockey passe par la jeunesse d'aujourd'hui. Pour cette raison, Hockey Canada a mis sur pied une programmation appropriée à l'âge comme façon d'encourager le développement des habiletés de base. Les associations de hockey mineur et les entraîneurs ont mené la mise en œuvre des programmes pour la division initiation avec l'aide de bénévoles, de parents et d'autres intervenants au hockey. La programmation doit donner l'occasion à de nombreuses personnes différentes de participer et ainsi améliorer la qualité de l'expérience au hockey par l'intermédiaire d'un enseignement pertinent et d'un jeu amusant.

Le succès d'un programme de hockey local se mesure par le niveau de développement atteint par les jeunes joueurs. Pour maximiser ce niveau de développement, des adultes dévoués doivent jouer un important rôle en tant que meneurs et pédagogues qui mettront en place un milieu stimulant et motivant pour tous les jeunes joueurs.

Voici les objectifs du programme d'initiation au hockey :

- Enseigner l'ensemble des habiletés de base au hockey pour permettre aux joueurs d'avoir du plaisir en jouant.
- Promouvoir le développement et l'amélioration de la culture de l'activité physique et des schémas moteurs de base.
- Développer et encourager l'esprit d'équipe par la participation des joueurs aux activités sur glace et hors glace.
- Promouvoir la bonne condition physique, le franc-jeu et la coopération ainsi que le plaisir de jouer.



À propos du programme d'initiation Timbits

- Le programme doit comporter un curriculum d'apprentissage progressif du jeu qui répond aux besoins du groupe d'âge des cinq et six ans. L'apprentissage des enfants est plus efficace lorsqu'ils participent à des exercices et à des séances d'entraînement ainsi qu'à des matchs non officiels et modifiés, comme des matchs amicaux, des jeux divers et des parcours à obstacles.
- Le programme comporte deux étapes d'instruction conçues expressément pour les jeunes hockeyeurs débutants. Chaque niveau consiste en une série de plans d'entraînement (plans de leçons) qui suivent une progression établie.
- Les habiletés comme le patinage, le contrôle de la rondelle, les passes et les tirs sont introduites et perfectionnées de façon progressive, une étape à la fois.
- Même si l'accent est sur le plaisir et le développement des habiletés, le hockey doit permettre aux jeunes de cet âge d'aborder les notions de la bonne condition physique, du franc-jeu et de la coopération.
- Pour veiller à ce que l'expérience des enfants soit positive, un stage a été conçu pour les entraîneurs sur glace. Celui-ci porte sur la communication, l'enseignement des habiletés, le leadership, l'analyse des habiletés, l'organisation de leçons, la sécurité et la gestion du risque.

PHILOSOPHIE DU PROGRAMME

- Hockey Canada a conçu le programme pour faire en sorte que les premières expériences au hockey des enfants soient sécuritaires et positives.
- Le programme permet aux participants de devenir des membres actifs au sein d'une équipe, de développer leur estime de soi et d'éprouver un sentiment d'accomplissement sur le plan personnel.

BUTS DU PROGRAMME

- S'amuser en jouant au hockey et en pratiquant une activité physique.
- Apprendre les habiletés de base requises pour jouer au hockey.
- Développer et perfectionner les schémas moteurs de base.
- S'initier aux concepts de la coopération et du franc-jeu.

Volets

Les ressources suivantes sont offertes pour soutenir les associations de hockey mineur et les entraîneurs dans la conception et l'offre de programmes qui répondent aux besoins des jeunes joueurs âgés de cinq à huit ans. Du matériel divers peut être téléchargé [ICI](#).

Guide de l'administrateur

Le guide de l'administrateur a pour but de permettre aux organisateurs locaux d'approvoiser le programme sur une demi-glace et de l'offrir adéquatement au sein de leur association de hockey mineur.

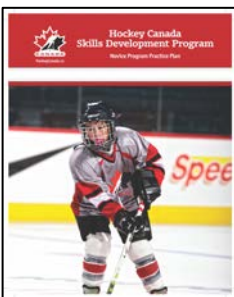
Ce guide comprend un survol des règles de Hockey Canada pour le hockey sur une demi-glace, des programmes modèles, des renseignements sur la mise sur pied d'un programme d'initiation, des présentations d'information complémentaire pour les parents, des renseignements sur l'importance de la formation des entraîneurs et des ressources liées au programme à l'appui d'une pédagogie adéquate au hockey.

Manuel de l'instructeur

Le manuel de l'instructeur est conçu pour donner aux entraîneurs toute l'information nécessaire pour enseigner les habiletés au hockey aux joueurs âgés de cinq à huit ans.

Quelques-uns des sujets qui y sont abordés sont le leadership, la communication, l'enseignement des habiletés et l'organisation de leçons. Chacun de ces volets renferme des renseignements importants pour la mise en œuvre de chacun des plans des séances sur glace dans le manuel des habiletés de Hockey Canada.

Plans de séances sur glace (plan de leçons)



Le manuel des plans d'entraînement du programme d'initiation compile les idées des meilleures têtes de hockey au pays. Ces plans sont accessibles sur le Réseau Hockey Canada ou dans la série de manuels du programme de développement des habiletés de Hockey Canada. Ces plans proposent des séances sur glace faciles à suivre. Les joueurs de la division initiation doivent suivre ces séances sur glace pour s'assurer de faire des exercices et des activités appropriés à l'âge qui leur permettront d'accroître leur niveau de confiance. L'objectif consiste à soutenir le développement de bonnes habiletés de base pour que les jeunes joueurs connaissent du succès au hockey.

Les plans sont conçus à titre de modèles du déroulement des séances sur glace. Les associations de hockey mineur ne sont pas tenues de suivre chaque séance sur glace à la lettre, mais le développement de ces ressources tient compte des besoins des jeunes joueurs qui s'initient au hockey et tentent de développer de bonnes habiletés de base au hockey. Chaque association de hockey mineur doit encourager ses entraîneurs à utiliser ces plans de séances sur glace pour que les



joueurs puissent être encadrés au moyen d'un programme de développement des habiletés conçu expressément pour les joueurs de la division initiation.

Le **Réseau Hockey Canada** est une application offerte sur les systèmes iOS et Android qui contient une quantité immense d'information pour les entraîneurs et les instructeurs. La série de manuels des habiletés de Hockey Canada et la série de DVD Habiletés en or sont offertes dans leur intégralité sur le Réseau Hockey Canada. On y trouve notamment une série complète de plans de leçons conçus expressément pour le programme d'initiation.



Tous les plans de leçons pour la division initiation sont offerts gratuitement aux entraîneurs et aux instructeurs. Bien qu'il y a des frais pour accéder à l'ensemble des ressources du **Réseau Hockey Canada**, le téléchargement de la version gratuite de l'application permettra aux utilisateurs de créer un compte et d'ouvrir une session afin d'accéder à toutes les ressources en appui au programme d'initiation.

L'**Accès aux exercices** de Hockey Canada se trouve à hockeycanada.ca. Cet outil pour les entraîneurs donne également accès à tous les plans de séances sur glace des programmes de la division initiation gratuitement.



Les entraîneurs peuvent se créer un compte pour accéder gratuitement à collection grandissante d'exercices de Hockey Canada.

- Les entraîneurs peuvent créer un plan d'entraînement à partir d'un ensemble d'exercices ou utiliser les plans d'entraînement proposés.
- Les plans sont faciles à imprimer et à consulter sur la plupart des appareils.

Les associations de hockey mineur doivent encourager les entraîneurs à accéder aux deux plateformes pour veiller à ce que ceux-ci disposent des plus récentes ressources en appui à la mise en œuvre du programme.

Hockey sur la largeur de la patinoire

Parfois, certains parents craignent que les matchs en espace restreint nuisent au développement de leur enfant au hockey. Toutefois, nous demandons aux parents de faire confiance aux experts en développement et de ne pas se préoccuper du fait que leur enfant soit le meilleur sur la glace ou non. Il faut aussi rappeler aux parents que placer de jeunes joueurs dans un contexte de compétition trop tôt compromet leur développement. Les enfants ont besoin de prendre part à des compétitions qui conviennent aux aptitudes de leur groupe d'âge. Les parents, quant à eux, doivent être réalistes concernant ce qu'un enfant peut accomplir selon son âge. Pour cette raison, la



stratégie de Hockey Canada pour le modèle du développement à long terme du joueur est d'une grande utilité.

Il est important de bien comprendre et de reconnaître les avantages du hockey sur la largeur de la patinoire. La configuration qui consiste à séparer la surface de jeu sur la largeur de la patinoire est une décision qui a été prise de pair avec des experts en développement des athlètes. Un survol de statistiques très simples illustre plusieurs avantages du modèle de matchs sur une surface plus petite (voir la section 2 intitulée Raison d'être du programme d'initiation).

- Cette façon de jouer apporte une insistance accrue sur les habiletés liées au patinage, y compris l'agilité, l'équilibre, la coordination et la rapidité.
- Le nombre de lutttes pour la rondelle augmente.
- Les habiletés liées au contrôle et à la protection de la rondelle sont améliorées, ce qui aide les joueurs à connaître du succès à des niveaux de jeu plus élevés.
- Les fondements du patinage, du contrôle de la rondelle, des passes et des tirs sont renforcés plus rapidement.
- L'augmentation du nombre de contacts corporels accidentels exige que les joueurs jouent en gardant la tête haute, ce qui les prépare à l'utilisation adéquate des habiletés liées aux contacts corporels et aux mises en échec plus tard.
- La réduction du temps et de l'espace augmente la fréquence de la prise de décisions en matière de hockey.
- Cette façon de faire crée un meilleur environnement pour l'apprentissage de la vigilance sur la glace et l'amélioration du sens du hockey.
- L'intensité de la compétition s'accroît grâce au développement progressif des habiletés des joueurs.

Profil entraîneur de sport communautaire du PNCE – formation Entraîneur 1

La formation Entraîneur 1 - Intro à l'entraînement du PNCE s'adresse aux entraîneurs de la division initiation partout au Canada et offre à ceux-ci le contenu adéquat pour travailler auprès d'enfants de cette division, en plus de fournir des directives sur l'offre du programme lui-même.

La formation du profil entraîneur de sport communautaire, qui fait partie du nouveau programme pour les entraîneurs du PNCE, est accessible en ligne par l'intermédiaire de l'université du hockey de Hockey Canada.



En tenant compte de la nécessité d'offrir une expérience positive aux jeunes hockeyeurs, le programme d'initiation se fonde sur différentes valeurs qui favorisent des expériences de qualité, notamment :

- Offrir un milieu sécuritaire permettant de s'initier aux habiletés de base.
- Développer une compréhension du travail d'équipe de base en prenant part à des activités structurées et à des situations de match adaptées.
- Initier les participants aux notions de franc-jeu et de coopération.
- Perfectionner les schémas moteurs de base et développer la confiance en soi.
- Offrir un milieu qui stimule positivement et récompense les participants pour leurs efforts.
- Donner la chance de participer à différentes activités liées à l'adoption d'un style de vie axé sur la bonne condition physique et l'activité.

Public cible de la formation du profil entraîneur de sport communautaire

- Le leadership est un élément clé du programme d'initiation. Les parents donnent de leur temps de façon bénévole à titre d'entraîneurs, d'instructeurs et d'administrateurs pour offrir une expérience de jeu et d'apprentissage positive et sans compétition pour tous les enfants.
- Comme entraîneurs et instructeurs, ils ont le devoir d'être de bons meneurs, puisqu'ils servent de modèles à suivre pour la coopération et le franc-jeu.
- Comme administrateurs, les parents ont le devoir de gérer les détails entourant la tenue de séances sur glace, comme la promotion du programme, les inscriptions, la réservation de temps de glace et la communication de l'horaire aux autres parents.

« Le fait de réduire l'échelle du jeu est important, et les recherches montrent que, lorsque les enfants participent plus activement, ils touchent la rondelle plus souvent, sont en possession de la rondelle plus longtemps et ont des interactions plus substantielles entre eux. »

D^r Stephen Norris, consultant de Hockey Canada

Survol de la politique

Les matchs des joueurs de six ans et moins seront joués sur la largeur de la patinoire pour toute la saison.

- Utiliser les 10 à 12 premières semaines comme phase de développement – aucun match, seulement des entraînements.
- Jouer un nombre restreint de matchs sur la largeur de la patinoire pendant la phase de développement de 12 à 14 semaines.
- Utiliser les 3 ou 4 semaines après Noël comme phase de développement où l'accent est mis sur les entraînements pour consolider les habiletés acquises pendant la première moitié de la saison.



- Jouer sur la largeur de la patinoire de février à mars, avec l'ajout de jamborees ou de tournois axés sur les matchs sur la largeur de la patinoire.

Pour les programmes mixtes, trois options seront offertes :

- Poursuivre le programme sur la largeur de la patinoire pendant toute l'année pour les joueurs âgés de cinq ou six ans;
- Poursuivre le programme sur la largeur de la patinoire pendant toute l'année pour les joueurs âgés de cinq ou six ans et offrir un programme de transition de six semaines de février à mars aux joueurs âgés de six ans;
- Appliquer le programme susmentionné pour les joueurs âgés de six ans à l'ensemble du groupe mixte, en sachant que les joueurs âgés de cinq ans répéteront le même programme à l'âge de six ans.

Conclusion

- Hockey Canada joue un rôle clé en veillant à ce que les associations de hockey mineur aient les ressources, les outils et le soutien nécessaires aux jeunes joueurs âgés de cinq et six ans. Hockey Canada croit au développement des habiletés et des comportements de base pour jouer au hockey afin de cultiver le plaisir à pratiquer ce sport pendant toute une vie.
- Le programme d'initiation s'adresse principalement aux enfants âgés de cinq et six ans et convient à tous les jeunes joueurs de hockey.
- Chaque année, 75 000 filles et garçons âgés de cinq ou six ans sont inscrits auprès de Hockey Canada; ces 75 000 joueurs représentent environ 15 % de l'ensemble des joueurs inscrits au hockey mineur au sein des programmes locaux de Hockey Canada.
- Environ 8 000 entraîneurs et instructeurs se portent bénévoles chaque saison pour enseigner et diriger les programmes de hockey de la division initiation.
- Hockey Canada compte environ 2 500 associations de hockey mineur qui reçoivent des formations et des ressources mettant en valeur les avantages d'une participation aux programmes de hockey mineur de toutes les divisions, et ces associations sont invitées à offrir des programmes adéquats à leurs membres.
- Ce guide de ressources présente les avantages énormes de l'offre de programmes appropriés à l'âge partout au Canada. L'avenir du hockey mineur au Canada repose sur la qualité des programmes de développement au hockey offerts aux jeunes joueurs.



Section 2 : ***Raison d'être du programme*** ***d'initiation***



Avantages des matchs sur la largeur de la patinoire

*« Il faut être capable de faire des jeux dans des espaces assez restreints.
Plus tu t'entraînes dans des espaces restreints, meilleur tu seras. »
Sidney Crosby, équipe nationale masculine du Canada*

Modèle de développement à long terme du joueur

Les parents et les entraîneurs doivent penser à long terme et ne pas se préoccuper du fait qu'un enfant soit le meilleur sur la glace dans la division initiation au hockey. Les recherches montrent que placer de jeunes joueurs dans un contexte de compétition trop tôt compromet leur développement. Les enfants ne devraient prendre part qu'à des compétitions qui conviennent à leur niveau d'habileté et à leurs aptitudes.

Il est important de bien comprendre et de reconnaître les avantages du hockey sur la largeur de la patinoire ou sur une demi-glace ainsi que les raisons pour lesquelles Hockey Canada a une politique nationale visant à s'assurer que tout le hockey dans la division initiation soit joué dans des espaces plus petits et modifiés (voir les explications détaillées aux pages 9 et 10).

Une illustration de statistiques très simples démontre les avantages du modèle de matchs sur une surface plus petite.



Les petits espaces donnent lieu à une plus grande participation au jeu :

Tous les joueurs sont près du jeu en tout temps et ont beaucoup plus d'occasions de toucher la rondelle. Indépendamment du niveau d'habileté ou des aptitudes de chaque joueur, les occasions de participer au jeu doublent lorsque le jeu se déroule sur une surface plus petite.



Une différence très importante entre le jeu sur une pleine glace et celui dans un espace restreint :

Il y a six fois plus de tirs au but dans les matchs sur la largeur de la patinoire ou sur une demi-glace, parce que les joueurs sont plus près de la rondelle en tout temps et la rondelle se rend au filet beaucoup plus souvent.



Réduire la surface de jeu augmente l'offensive :

Les joueurs sont beaucoup plus près du filet, ils franchissent une moins grande distance d'un filet à l'autre et ils ont plus d'occasions de prendre part au jeu offensif.



Le jeu collectif est plus apparent :

Les joueurs observent les passes et essaient de passer la rondelle plus souvent. Ceci se produit pour deux raisons :

1. Tous les joueurs sont assez près pour exercer plus souvent une pression sur la rondelle.
2. Les coéquipiers sont en appui rapproché au porteur en tout temps.



Les passes courtes et rapides touchent la cible :

Dans un espace restreint, il y a un plus grand nombre de tentatives de passes et celles-ci sont d'une distance de deux à trois mètres. Lorsque les passes sont plus courtes, elles sont plus précises et les joueurs ont plus de succès en captant les passes. Les joueurs commencent aussi à comprendre l'importance de la possession de la rondelle par l'équipe.

**« Il faut être capable de faire des passes et de communiquer rapidement.
Les matchs dans des espaces restreints sont importants. »**
Brianne Jenner – équipe nationale féminine du Canada



Section 3 :

Lignes directrices et règles de jeu pour les matchs de la division initiation





Lignes directrices pour les matchs

STRUCTURE SAISONNIÈRE

La structure saisonnière du programme d'initiation peut prendre différentes formes. La présente section établit un ensemble de normes minimales que les membres de Hockey Canada doivent respecter. N'oubliez pas qu'il existe une certaine flexibilité, puisque le cadre ci-dessous (voir les figures 1 et 2) dresse une liste d'échéanciers recommandés pour permettre aux associations de hockey mineur de fixer leur plan saisonnier. Si une saison commence en octobre, ou même aussi tard qu'en novembre, les associations de hockey mineur doivent tout de même suivre les lignes directrices préconisant le recours à une saison équilibrée. Certaines dates et certains échéanciers sont à titre indicatif, tandis que d'autres sont fixes. En outre, le nombre de matchs et d'entraînements est une recommandation fondée sur les lignes directrices établies par Hockey Canada dans les documents sur le modèle de développement à long terme du joueur et le cheminement du joueur de la division initiation.

1. PHASE DE DÉVELOPPEMENT

Pendant la phase de développement, les entraîneurs doivent se concentrer sur le développement des habiletés. Il a été déterminé que la proportion idéale était de trois séances d'entraînement pour un match disputé. La date de début d'une saison pour les joueurs de la division initiation n'est pas fixe. Pour cette raison, les lignes directrices contenues dans la structure saisonnière du programme d'initiation sont des recommandations, et non des exigences.

L'objectif de chaque association de hockey mineur doit être de prévoir une période où les jeunes joueurs participent à plus de séances d'entraînement que de matchs. Le manuel des habiletés pour le programme d'initiation de Hockey Canada propose une série de plans d'entraînement (séances sur glace) élaborés soigneusement qui portent sur le développement des habiletés de base liées aux mouvements, comme les foulées, les virages et les arrêts, des habiletés liées à la manipulation, comme les tirs, les passes et le contrôle de la rondelle, ainsi que des habiletés essentielles de motricité, comme l'agilité, l'équilibre et la coordination. Tous ces volets doivent faire partie d'une approche de développement des habiletés axée sur les joueurs dans un milieu amusant et sécuritaire qui favorise la confiance en soi.

2. PHASE DE LA SAISON RÉGULIÈRE

La phase de la saison régulière représente la majorité d'une saison au sein de la structure du programme d'initiation. La proportion passe alors à deux séances d'entraînement pour chaque match disputé.

Il est important que les entraîneurs poursuivent le travail de développement des habiletés pendant les séances d'entraînement. Comme il a été mentionné, le manuel des habiletés pour le programme d'initiation de Hockey Canada contient diverses ressources sous forme de plans de séances d'entraînement et d'exercices qui permettent la tenue de séances d'entraînement qui répondent aux besoins en matière de développement des habiletés des jeunes joueurs. Hockey Canada a conçu

d'autres ressources pour aider les entraîneurs à préparer des plans d'entraînement. Le [Réseau Hockey Canada](#), l'[Accès aux exercices](#) et le [programme d'initiation](#) contiennent tous des ressources appropriées à l'âge portant sur des habiletés précises qui répondent aux besoins des jeunes joueurs de la division initiation.

Même si la phase de la saison régulière a une proportion moins élevée d'entraînements par rapport au nombre de matchs en novembre, en décembre et en janvier, il demeure possible de tenir jusqu'à 24 séances d'entraînement pour soutenir et encourager les jeunes joueurs pendant cette période d'acquisition d'habiletés de la saison.

3. PHASE DE MATCHS OU DE TRANSITION

La politique sur le hockey dans la division initiation approuvée par Hockey Canada permet l'intégration de matchs sur une demi-glace en deuxième moitié de saison pour les joueurs de la division initiation de deuxième année. Les membres qui souhaitent initier les joueurs de la division initiation de deuxième année au modèle des matchs sur une demi-glace doivent attendre jusqu'au 15 janvier avant de procéder à la tenue de ces matchs.

La phase de transition prévoit une proportion d'un entraînement par match disputé. Il est important de poursuivre les séances d'entraînement tout au long de la phase de transition. Les entraîneurs auront ainsi la possibilité de continuer le renforcement des habiletés individuelles pendant les entraînements, en plus d'initier leurs joueurs aux notions liées aux matchs sur une pleine glace.

STRUCTURE SAISONNIÈRE			
INITIATION			
SEMAINES	Jusqu'à 12 semaines – avant le début de la phase de la saison régulière	Jusqu'à 14 semaines – après l'achèvement de la phase de développement	Jusqu'à 4 semaines à la fin de la phase de la saison régulière
PHASE	Développement	Saison régulière	Matches
FORMAT	Cross ice	Cross ice	Cross ice
PROPORTION	40 % de la saison	45 % de la saison	15 % de la saison
VOLUME	30 semaines	Jusqu'à 12 semaines	Jusqu'à 14 semaines
	35 - 45 entraînements	24 entraînements	20 entraînements
	15 - 25 matchs	0 matchs	Jusqu'à 10 matchs
	3 jamborees/tournois	1 jamboree	Jusqu'à 12 matchs
	1 jamboree	1 jamboree	1 jamboree

1

FIGURE 1 : Structure saisonnière du programme d'initiation – matchs sur la largeur de la patinoire pendant une saison complète

LIGNES DIRECTRICES POUR LES MATCHS

Le format pour les matchs est un modèle de match à deux équipes (voir la figure 3.1). Ce modèle consiste à opposer deux équipes sur deux moitiés de la patinoire ou aux deux extrémités. Chaque équipe de la division initiation est séparée en deux groupes. Un joueur peut agir à titre de gardien de but, mais n'est pas tenu d'avoir un équipement complet à cette fin.

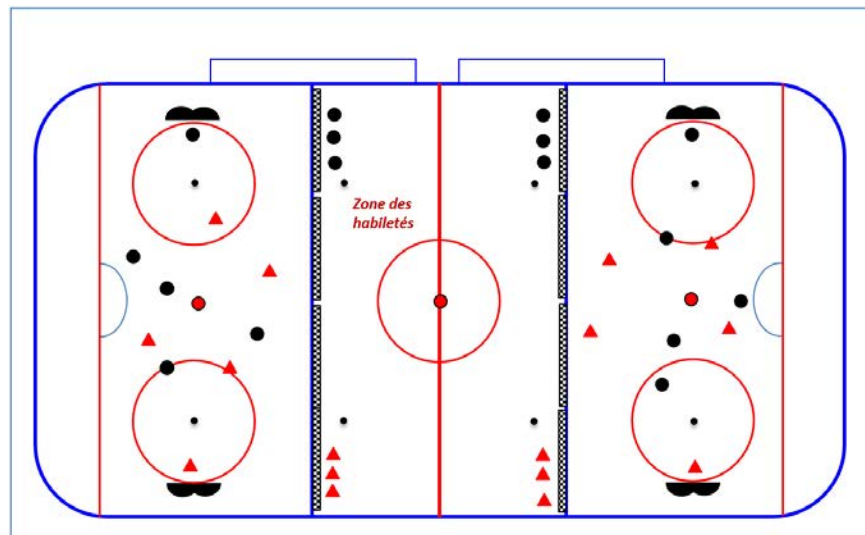


FIGURE 3.1: Modèle de trois équipes – deux matchs sur la largeur de la patinoire et zone des habiletés

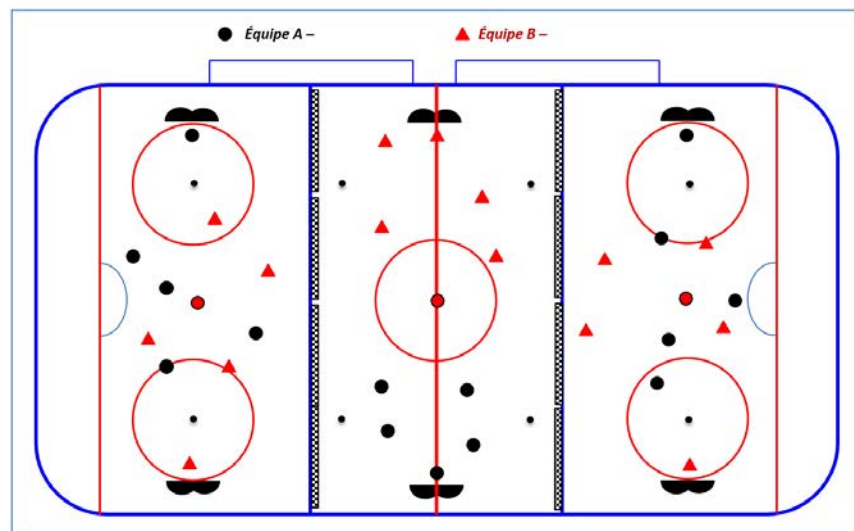


FIGURE 3.2: Modèle de trois équipes – trois matchs sur la largeur de la patinoire

Dans certaines communautés au hockey mineur, la composition des équipes peut être réduite. Le cas échéant, la glace est tout de même séparée en deux moitiés, mais seulement une moitié est utilisée pour y tenir un match. L'autre moitié peut servir de surface d'entraînement.

- Dans le modèle de match à deux équipes sur deux demi-glaces, chaque équipe compte jusqu'à 18 joueurs (16 patineurs et deux gardiens de but) séparés en deux groupes de neuf joueurs. Chaque groupe de neuf joueurs compte un gardien de but et huit patineurs. Si les groupes sont plus petits, les joueurs feront parfois deux présences de suite pour veiller à ce qu'il y ait toujours quatre joueurs sur la glace. Les entraîneurs doivent s'assurer que les joueurs fassent deux présences de suite à tour de rôle.
- Il ne s'agit pas d'une exigence, mais la durée idéale d'un match est de 50 minutes (deux périodes de 25 minutes), en plus d'une période de trois minutes d'échauffement.
- Il est recommandé d'indiquer l'endroit qui correspond au point de mise au jeu central sur chaque moitié de la glace. Cet endroit se trouve à mi-chemin des deux filets.
- Lorsque le jeu s'arrête parce qu'un gardien de but immobilise la rondelle ou qu'un but est inscrit, l'arbitre demande aux joueurs à l'offensive de libérer un espace de trois mètres autour du porteur de la rondelle. Par la suite, les joueurs peuvent reprendre le jeu dès que l'équipe à qui revient la possession de la rondelle a récupéré celle-ci. Si la rondelle quitte la surface de jeu, l'arbitre remet une rondelle à l'équipe non fautive, et l'équipe adverse devra reculer de trois mètres.
- Des contacts accidentels peuvent se produire, mais les mises en échec ne sont pas permises.
- Il n'y a pas de ligne au centre de la surface de jeu (ligne rouge) et donc aucun dégagement refusé.
- De même, l'absence de ligne bleue élimine les hors-jeu.
- L'équipe locale défendra les deux extrémités de la patinoire, tandis que l'équipe locale défendra les filets au centre de la glace.
- Lorsque la sirène marque la fin de la première période, l'équipe visiteuse changera de côté et de banc pour que les joueurs puissent affronter l'autre moitié de l'équipe adverse.
- Les équipes partagent un même banc des joueurs, et chacune des équipes utilise la porte la plus près de son filet.
- Le tableau indicateur principal peut servir de chronomètre pour les deux matchs simultanément.
- Le pointage n'est pas consigné, et aucune feuille de match n'est requise.



RÈGLES POUR LES MATCHS SUR LA LARGEUR DE LA PATINOIRE

RÈGLES DE JEU

- Format à quatre contre quatre – un joueur peut agir à titre de gardien de but, mais n'est pas tenu d'avoir un équipement complet à cette fin.
- Période d'échauffement de trois minutes.
- Configuration de la patinoire :
 - Un ensemble de séparateurs ou deux ensembles de séparateurs avec une espace entre les deux pour les joueurs substitués.
- Durée du match – 50 minutes (peut varier selon les régions).
 - Deux périodes de 25 minutes.
- Durée des présences – une minute, et une sirène ou un sifflet annonce la substitution des joueurs. Le temps s'écoule de façon continue tout au long des périodes de 25 minutes.
 - Le déroulement des deux matchs peut être synchronisé au moyen du tableau indicateur principal.
 - Les entraîneurs ou les officiels travaillent ensemble pour conserver ce synchronisme des matchs.
- Les substitutions de joueurs ont lieu sans arrêts de jeu ou au son de la sirène ou d'un sifflet.
 - S'il y a moins de quatre joueurs au banc, le joueur actif désigné pour demeurer sur la glace pendant la présence suivante doit tout de même se rendre au banc avant de pouvoir revenir au jeu.
- Il y aura deux mises au jeu pendant le match :
 - La première aura lieu au début du match.
 - La seconde aura lieu au début de la deuxième période.

PRÉSENCES

- La durée recommandée pour les présences est d'une minute. Une sirène ou un sifflet annoncera les substitutions des joueurs. La durée des présences peut être adaptée – soit avoir une durée de 90 secondes plutôt.
- Au son de la sirène ou du sifflet, les joueurs doivent abandonner la rondelle immédiatement et quitter la glace. Les nouveaux joueurs sautent immédiatement sur la patinoire.
- Le fait de ne pas abandonner la rondelle immédiatement ou d'envoyer de nouveaux joueurs sur la glace hâtivement entraînera une punition (voir ci-dessous) pour l'équipe fautive.

CHANGEMENTS DE POSSESSION

- Un gardien de but immobilise la rondelle – l'entraîneur ou l'arbitre siffle pour indiquer à l'équipe à l'offensive de reculer, et l'équipe en défensive prend possession de la rondelle.
- Rondelle envoyée à l'extérieur de la surface de jeu – l'équipe fautive recule, et l'officiel remet une rondelle à l'autre équipe.



PUNITIONS

- Les punitions mineures sont signalées par l'officiel, qui lève brièvement le bras pour indiquer qu'une punition sera imposée. À la fin de la présence en cours, l'officiel informe l'entraîneur de l'infraction et du numéro du joueur responsable.
- Si l'équipe fautive est en possession de la rondelle au moment où l'infraction survient, l'officiel siffle pour signaler un changement de possession, et l'équipe non fautive obtient de l'espace pour jouer la rondelle (espace de trois mètres).
- Le joueur puni rate la présence suivante, mais les équipes jouent à forces égales.
- Si une infraction qui nécessiterait habituellement l'expulsion du joueur est commise (punition d'extrême inconduite, de match ou d'inconduite grossière), le joueur fautif est alors retiré du reste du match. Même dans un tel cas, aucune équipe ne sera en désavantage numérique, et aucune déclaration d'incidents lors d'un match ne sera requise.



Section 4 : ***Lignes directrices pour les matchs de la division initiation***





RÔLE DE L'OFFICIEL

NOUS TENONS À REMERCIER SPÉCIALEMENT HOCKEY C.-B., QUI A FOURNI CES LIGNES DIRECTRICES SUR L'ARBITRAGE

REMARQUE : VOIR LES LIGNES DIRECTRICES POUR LES MATCHS (PAGES 19 À 22) POUR CONSULTER LES RÈGLES PROPRES AU JEU

INTRODUCTION

Hockey Canada recommande l'emploi d'officiels pour la division initiation. Pour cette division, un système à un officiel sera utilisé. Cette section ne constitue pas un système officiel du Programme des officiels de Hockey Canada (POHC), mais elle fournit les grandes lignes pour aider les programmes des officiels locaux à intégrer les officiels à ce stade de développement du hockey. Le système à un officiel permet aux officiels de gérer différents aspects de l'arbitrage, tout en gardant les frais d'exploitation à un niveau raisonnable pour les équipes et les associations de hockey mineur. Les matchs peuvent également être arbitrés par les entraîneurs des équipes.

AVANTAGES DE L'INTÉGRATION DES OFFICIELS AU HOCKEY SUR LA LARGEUR DE LA PATINOIRE

Il existe de nombreux avantages pour les officiels sur le plan du développement des habiletés de base. Il s'agit d'une belle occasion pour les officiels débutants de revêtir leur uniforme, d'être sur la glace en situation de match et d'apprendre les éléments de base de l'arbitrage dans un contexte informel et positif. Les habiletés de base sont notamment les mises au jeu, les habiletés de patinage, le positionnement de base, la perception spatiale, l'établissement de bonnes lignes de visibilité et la prise de décisions, par exemple dans le cas de buts ou d'infractions mineures.

Les officiels peuvent ainsi mettre en pratique les connaissances nouvellement acquises pendant leur stage dans des situations de match. Ce format donne aussi une excellente occasion aux officiels expérimentés d'agir à titre de mentors pour les nouveaux venus en les suivant sur la patinoire ou en les évaluant depuis les gradins. La possibilité de mentorer les officiels sur la glace dans cette structure permet à ces derniers de profiter de rétroactions instantanées et de se préparer à des matchs sur une pleine glace au sein d'un système deux ou à trois officiels.

La présence d'un officiel pendant les matchs sur la largeur de la patinoire permet un meilleur encadrement des joueurs. Cette présence offre aussi un environnement de match plus réaliste, tout en permettant aux entraîneurs de se concentrer sur les joueurs.

PROCÉDURES POUR L'ARBITRAGE

La flexibilité est un aspect important de l'application d'un système à un officiel dans la structure du programme d'initiation. Il n'y a pas de façon définitive de gérer tous les scénarios possibles. Toutefois, le déroulement du match et l'établissement d'une structure de base sont les objectifs principaux. Les officiels NE SONT PAS tenus de signaler des infractions pour un dégagement refusé ou un hors-jeu, en raison des dimensions particulières de la surface de jeu et de l'absence des marques adéquates sur la glace.

MISES AU JEU

Un seul point de mise au jeu est requis. Il doit se trouver environ à mi-chemin entre les filets (voir la figure 4). Les entraîneurs et le personnel de l'aréna peuvent indiquer ce point de mise au jeu central de façon temporaire aux fins des matchs.

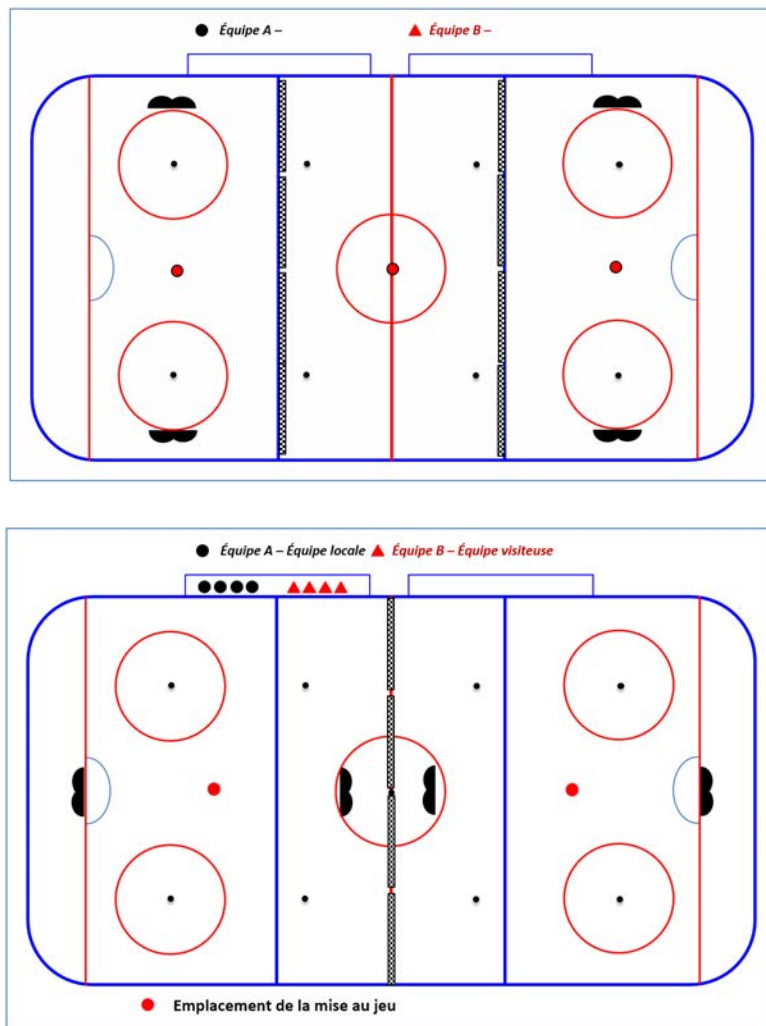


Figure 4 : Emplacement du point de mise au jeu

POSITIONNEMENT

Les principes de positionnement de base seront appliqués. Il est préférable d'attendre la tenue de matchs sur une pleine glace pour appliquer la notion de zone du cône. Dans le cadre de matchs sur une demi-glace, les officiels doivent utiliser un positionnement approximatif pour s'habituer à la proximité au filet (voir la figure 5). Les officiels doivent suivre le jeu à une distance de deux à trois mètres environ derrière le porteur de la rondelle. Ils doivent conserver une distance d'un mètre environ entre leur position et les bandes ou le périmètre de la surface de jeu. Les exemples dans la figure 5 illustrent les lignes directrices pour déterminer le positionnement recommandé aux extrémités.

Les officiels sont encouragés à s'approcher du filet en situation de but potentiel et à s'éloigner du jeu en allant vers la bande lorsque le jeu se dirige vers eux pour permettre aux joueurs de circuler. Ils peuvent ensuite suivre le jeu depuis l'arrière en conservant une distance sécuritaire.

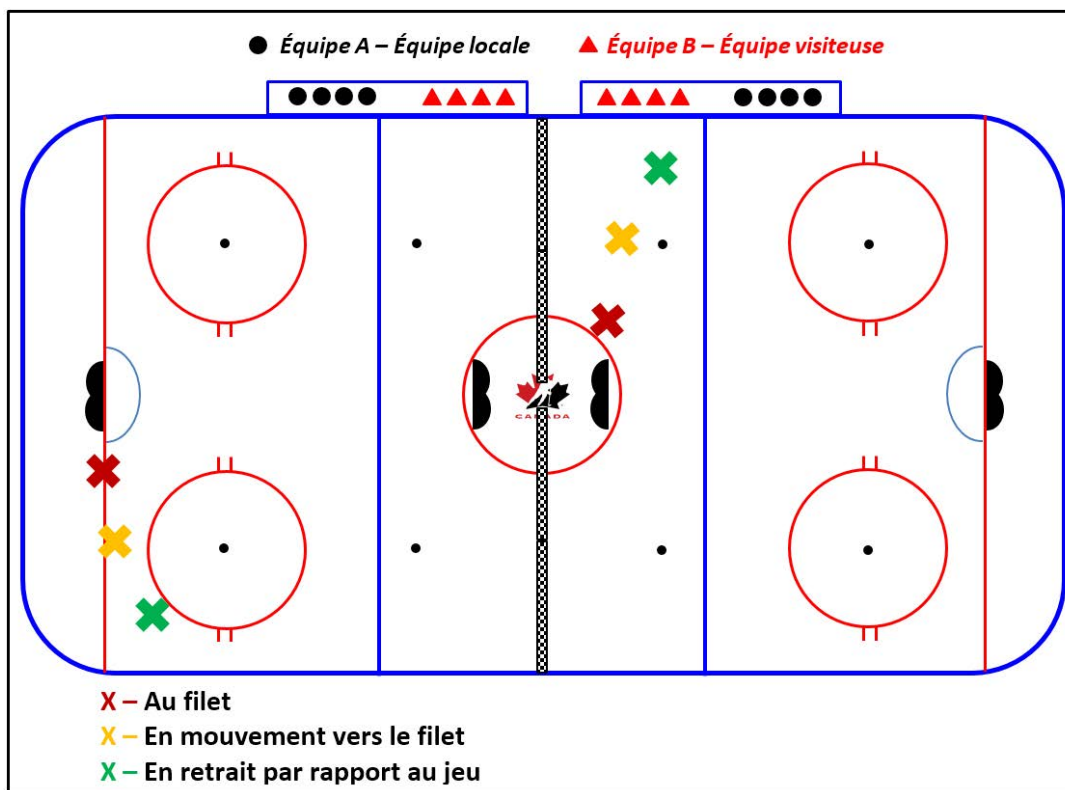


Figure 5 : Positionnement de l'officiel aux extrémités



Section 5 :

Foire aux questions





FOIRE AUX QUESTIONS

1. Quelles sont les principales exigences du modèle de match sur la largeur de la patinoire au hockey dans la division initiation?

Le modèle de match sur la largeur de la patinoire ou sur une demi-glace du programme d'initiation a été conçu pour maximiser les occasions de participer de tous les joueurs. Les principaux éléments de ce modèle sont l'utilisation du temps en continu, les substitutions sans arrêt de jeu, l'absence de hors-jeu, de dégagements refusés et de mises au jeu après un but ainsi que l'application des punitions.

2. Comment le développement des joueurs sera-t-il influencé par l'absence de hors-jeu et de dégagements refusés pendant les matchs?

Le modèle pour le hockey dans la division initiation consiste en un match à quatre contre quatre (plus les gardiens de but) sur la largeur de la patinoire. L'apprentissage des hors-jeu et des dégagements refusés s'effectuera en temps et lieu, mais l'objectif principal d'un entraînement et d'un programme appropriés à l'âge se veut le développement des habiletés pour le patinage, le contrôle de la rondelle, l'envoi et la réception de passes ainsi que la prise de tirs. Les notions comme les hors-jeu, les dégagements refusés, le positionnement et les mises au jeu peuvent être enseignées ultérieurement, lorsque les joueurs font la transition vers un modèle sur une pleine glace au hockey atome.

3. Les équipes dans la division initiation peuvent-elles désigner un gardien de but à temps plein?

Dans le modèle pour le hockey dans la division initiation, il est recommandé de donner la chance à tous les joueurs de garder les buts. Tous les joueurs devraient occuper le poste de gardien de but à tour de rôle au fil de la saison (il n'est pas nécessaire que les joueurs portent un équipement complet de gardien de but). Le modèle de développement à long terme du joueur de Hockey Canada vise le développement d'une grande variété d'habiletés à un jeune âge, et le fait de se concentrer sur une seule position peut limiter les occasions en ce sens dans tous les aspects du jeu.

4. Les matchs sur la largeur de la patinoire une sur une demi-glace dans la division initiation doivent-ils obligatoirement avoir deux périodes de 25 minutes?

Il s'agit seulement d'un format recommandé pour les matchs. La durée pour les matchs dans le modèle pour le hockey dans la division initiation est établie en fonction d'une séance sur glace de 60 minutes. Il est possible que des séances sur glace soient plus courtes ou plus longues. Le cas échéant, adaptez le match en conséquence en veillant à ce que vous ayez le temps d'effectuer un échauffement rapide, deux périodes de jeu et une brève pause entre ces deux périodes pour faire tout ajustement nécessaire.

5. La durée d'une présence pendant un match sur une demi-glace au hockey dans la division initiation est-elle limitée à 60 secondes?

La durée des présences se veut une recommandation uniquement. Les présences peuvent durer jusqu'à 90 secondes ou même jusqu'à deux minutes. Cette décision appartient aux membres.



Toutefois, il est important de vous rapporter aux principales exigences pour ces matchs pour veiller à préserver l'esprit d'un match de hockey.

6. Les équipes dans la division initiation peuvent-elles disputer des matchs sur une pleine glace?

Les équipes dans la division initiation ne doivent pas jouer sur une pleine glace. Il incombe aux membres de mettre en œuvre la politique encadrant le jeu pour l'ensemble d'une saison conformément au modèle pour le hockey dans la division initiation et de se conformer à la politique de Hockey Canada. Celle-ci permet la transition vers les matchs sur une demi-glace après le 15 janvier pour les joueurs de la division initiation de deuxième année. Veuillez consulter la structure saisonnière du programme d'initiation (pages 17 et 18) pour connaître le nombre de matchs permis après le 15 janvier.

7. Quelle est la différence entre un jamboree et un tournoi?

Un jamboree est conçu pour offrir aux joueurs un milieu amusant où ils sont regroupés ensemble, puis séparés en équipes. Les matchs peuvent avoir lieu sous forme de compétition ou non; l'accent est mis sur le plaisir et le franc-jeu.

Un tournoi désigne un calendrier de matchs auxquels participent au moins trois équipes où une série de matchs entrecroisés donne lieu au couronnement d'une équipe gagnante.

8. Faut-il utiliser des filets plus petits pour les matchs sur la largeur de la patinoire au hockey dans la division initiation?

Il n'est pas requis d'utiliser des filets plus petits au hockey dans la division initiation. Les filets de taille régulière (1,2 m x 1,8 m) sont adéquats. Toutefois, il est recommandé d'utiliser de petits filets (0,9 m x 1,2 m).

9. Faut-il tracer l'enclave du gardien devant les filets situés en zone neutre?

Les filets doivent être placés approximativement à mi-chemin entre la bande et les séparateurs de chaque côté de la surface de jeu sur la largeur de la patinoire. Les filets doivent être à une distance d'environ un mètre de la bande pour permettre aux joueurs de circuler derrière ceux-ci. Il n'est pas nécessaire de tracer l'enclave du gardien de but devant les filets.

10. Quels sont les avantages de l'entraînement dans des espaces restreints et des matchs sur la largeur d'une patinoire?

Les petits espaces donnent lieu à une plus grande participation au jeu pour les jeunes joueurs. Pendant les ateliers d'entraînement en espace restreint et les matchs sur une demi-glace, tous les joueurs sont près du jeu en tout temps et ont beaucoup plus d'occasions de toucher la rondelle. Indépendamment du niveau d'habileté ou des aptitudes de chaque joueur, les occasions de participer au jeu doublent lorsque le jeu se déroule sur une surface plus petite. Les recherches analytiques de la LNH montrent que toutes les habiletés liées au hockey sont grandement améliorées lorsque les joueurs évoluent dans des espaces restreints adaptés à leur âge et à leur niveau d'habileté.



PROGRAMME D'INITIATION DE HOCKEY CANADA

Guide de ressources



11. Quelles sont les dimensions de la surface de jeu pour un match sur la largeur de la patinoire?

Au Canada, une patinoire ordinaire mesure en moyenne 200 pieds sur 85 pieds. Les dimensions d'une surface de jeu sur la largeur de la patinoire peuvent atteindre jusqu'à 100 pieds sur 85 pieds si les séparateurs sont placés sur la ligne rouge centrale. Si les séparateurs sont placés aux lignes bleues, la largeur des surfaces de jeu sera d'environ 65 pieds.

12. Faut-il utiliser une rondelle bleue plutôt qu'une rondelle noire? Quels sont les avantages d'une telle rondelle?

Il N'EST PAS obligatoire d'utiliser une rondelle bleue au hockey dans la division initiation. Cela dit, une rondelle noire réglementaire pèse six onces, tandis qu'une rondelle bleue pèse quatre onces. Le fait de réduire l'échelle de tous les aspects de l'entraînement et des matchs pour les joueurs de huit ans et moins est très bénéfique. Le poids d'une rondelle bleue est approprié par rapport à la taille et au poids de jeunes joueurs. L'utilisation d'une rondelle bleue favorise le développement de bonnes techniques pour prendre des tirs, effectuer des passes et transporter la rondelle.

13. Faut-il répartir les joueurs ou les équipes dans la division initiation en fonction du niveau d'habileté?

Le regroupement de joueurs ayant un niveau d'habileté similaire peut s'avérer un principe essentiel au succès et au plaisir des jeunes joueurs. Le modèle pour le hockey dans la division initiation met l'accent sur le développement des joueurs. Tant dans les ateliers d'entraînement que dans les matchs sur la largeur de la patinoire, il est important que les joueurs soient regroupés selon leur niveau d'habileté lorsqu'il est possible ou nécessaire de le faire.

Avant le début d'un match sur la largeur de la patinoire, il est recommandé aux entraîneurs des équipes adverses de revoir ensemble la composition des formations pour veiller à ce que le niveau d'habileté des joueurs sur la glace soit semblable, ce qui donne plus d'occasions à tous les participants de toucher à la rondelle et d'avoir du plaisir.

14. Les officiels doivent-ils avoir une inscription en règle?

Cette décision appartient aux membres. Il est à noter que le modèle de match sur une demi-glace du programme d'initiation constitue une excellente occasion d'initier des officiels.

15. Les officiels doivent-ils porter l'uniforme d'officiel complet?

Si un membre choisit d'avoir recours à des officiels dans le modèle pour le hockey dans la division initiation, tous les officiels sur la glace doivent porter au minimum un chandail d'officiel arborant l'écusson du membre, des pantalons noirs et un casque de hockey noir certifié CSA doté d'une demi-visière, également certifiée CSA. Si ce sont des entraîneurs qui assurent l'arbitrage d'un match, ils ne sont pas tenus de porter un uniforme d'officiel complet (le port du casque est obligatoire).



16. Les superviseurs ou mentors sur la glace doivent-ils porter un uniforme d'officiel?

Non. Dans les cas où l'officiel sur la glace est accompagné par un superviseur ou un mentor, ce dernier peut porter un survêtement aux couleurs du membre. Toutefois, il doit lui aussi porter un casque de hockey noir certifié CSA doté d'une demi-visière, également certifiée CSA.

17. Comment l'officiel ou l'entraîneur peut-il maintenir l'allure d'un match et éviter de perdre du temps pendant les présences lorsque la rondelle quitte la surface de jeu?

Il est conseillé aux entraîneurs ou aux officiels de garder des rondelles additionnelles dans leurs poches pour les cas où la rondelle est envoyée à l'extérieur de la surface de jeu. Les entraîneurs ou les officiels peuvent ainsi simplement fournir une nouvelle rondelle à l'équipe non fautive pour que le jeu reprenne.

18. Quel soutien peuvent obtenir les entraîneurs dans la division initiation?

La formation Entraîneur 1 - Intro à l'entraînement du profil entraîneur de sport communautaire du PNCE est conçu pour les entraîneurs de la division initiation qui doivent connaître les méthodes pédagogiques adéquates pour les enfants de cette catégorie d'âge.

La formation Entraîneur 1 - Intro à l'entraînement du profil entraîneur de sport communautaire, qui fait partie du nouveau stage en ligne pour les entraîneurs du PNCE, est accessible par l'intermédiaire de l'université du hockey en ligne.

En tenant compte de la nécessité d'offrir une expérience positive aux jeunes hockeyeurs, la formation Entraîneur 1 - Intro à l'entraînement du profil entraîneur de sport communautaire se fonde sur différentes valeurs qui favorisent des expériences de qualité, notamment :

- Offrir un milieu sécuritaire permettant de s'initier aux habiletés de base.
- Développer une compréhension du travail d'équipe de base en prenant part à des activités structurées et à des situations de match adaptées.
- Initier les participants aux notions de franc-jeu et de coopération.
- Perfectionner les schémas moteurs de base et développer la confiance en soi.
- Offrir un milieu qui stimule positivement et récompense les participants pour leurs efforts.
- Donner la chance de participer à différentes activités liées à l'adoption d'un style de vie axé sur la bonne condition physique et l'activité.

En plus de la formation offerte aux entraîneurs, le manuel des habiletés pour le hockey dans la division initiation regroupe un ensemble de plans de séances sur glace conçus en fonction des besoins des jeunes joueurs de la division initiation compte tenu de leur âge et de leur niveau d'habileté. Ces plans de séances sur glace sont accessibles sur le [Réseau Hockey Canada](#), dans l'[Accès aux exercices](#) et à [HockeyCanada.ca](#).



PROGRAMME D'INITIATION DE HOCKEY CANADA

Guide de ressources



19. Quelles sont les lignes directrices pour l'entreposage et l'installation d'équipement dans les arénas communautaires?

Chaque installation au Canada est unique et appliquera ses propres méthodes de fonctionnement uniformisées pour l'entreposage, l'installation et le démontage de systèmes de bandes portables ou de séparateurs en mousse. Dans bien des cas, les municipalités établissent des procédures qu'elles s'appliquent à l'ensemble des arénas sur leur territoire.

Il est important de travailler de pair avec la direction des installations pour veiller à suivre les protocoles adéquatement. Ces efforts permettent de maximiser l'efficacité, d'assurer la sécurité de tous pendant les entraînements et de favoriser une relation harmonieuse entre le personnel des arénas et les membres des associations de hockey mineur locales.

20. Où peut-on se procurer des bandes ou des séparateurs en mousse portables?

Il existe différents fournisseurs de bandes portables, de séparateurs en mousse et de petits filets. Il est recommandé de vérifier auprès des fournisseurs locaux pour minimiser les frais d'expédition des produits.

À l'échelle nationale, deux fournisseurs traitent les commandes volumineuses pour de tels produits.

OmniSport Inc.

14, boul. Boulder

Stony Plain, Alb.

T7Z 1V7

Téléphone : 780-968-2344

www.omnisport.ca

Athletica Sport Systems Inc.

554, Parkside Drive

Waterloo, Ont.

N2L 5Z4

Tél. : 519-747-1856

Numéro sans frais : 877-778-5911

www.athletica.com



PROGRAMME D'INITIATION DE HOCKEY CANADA

Guide de ressources



MEMBRES ET PARTENAIRES



HOCKEY C.-B.

6671, Oldfield Road
Saanichton, C.-B.
V8M 2A1
Tél. : 250-652-2978
Télé. : 250-652-4536
bchockey.net



HOCKEY ALBERTA

2606-100, boul. College
Case 5005
Red Deer, Alb. T4N 5H5
Tél. : 403-342-6777
Télé. : 403-346-4277
hockeyalberta.ca



ASSOCIATION DE HOCKEY DE LA SASKATCHEWAN

2-575, rue Park
Regina, Sask. S4N 5B2
Tél. : 306-789-5101
Télé. : 306-789-6112
sha.sk.ca



HOCKEY MANITOBA

508-145, avenue Pacific
Winnipeg, Man. R3B 2Z6
Tél. : 204-925-5755
Télécopieur : 204-343-2248
hockeymanitoba.ca



FÉDÉRATION DE HOCKEY DE L'ONTARIO

9-400, Sheldon Drive
Cambridge, Ont. N1T 2H9
Tél. : 226-533-9070
Télé. : 519-620-7476
ohf.on.ca



HOCKEY DU NORD-OUEST DE L'ONTARIO

107 Cumberland Street N.
Thunder Bay, Ont. P7A 4M3
Tel: (807)623-1542
Fax: (807)623-0037
hockeyhno.com



HOCKEY EST DE L'ONTARIO

Richcraft Sensplex, bureau 201
Ottawa, Ont. K1J 8H9
Tél. : 613-224-7686
Télé. : 613-224-6079
hockeyeasternontario.ca



HOCKEY QUÉBEC

210-7450, boulevard Les
Galeries d'Anjou
Montréal, Qc H1M 3M3
Tél. : 514-252-3079
Télé. : 514-252-3158
Hockey.qc.ca



HOCKEY NOUVEAU-BRUNSWICK

861, Woodstock Road
C.P. 456
Fredericton, N.-B.
E3B 4Z9
Tél. : 506-453-0089
Télé. : 506-453-0868
hnb.ca



HOCKEY ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

C.P. 302
40, Enman Crescent
Charlottetown, Î.-P.-É. C1E 1E6
Tél. : 902-368-4334
Télé. : 902-368-4337
hockeypei.com



HOCKEY NOUVELLE-ÉCOSSE

17-7, avenue Mellor
Dartmouth, N.-É.
B3B 0E8
Tél. : 902-454-9400
Télé. : 902-454-3883
hockeynovascotia.ca



HOCKEY TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

32, Queensway
Grand Falls-Windsor, T.-N.-L.
A2A 2J4
Tél. : 709-489-5512
Télé. : 709-489-2273
hockeynl.ca



HOCKEY NORD

3506, McDonald Drive
Yellowknife, T.-N.-O.
X1A 2H1
Tél. : 867-920-2729
Télé. : 867-873-3816
hockeynorth.ca